



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: МЕЛЬНИКОВА

Имя: ПОЛИНА

Отчество: ДМИТРИЕВНА

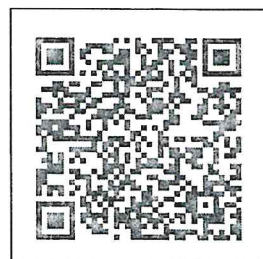
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

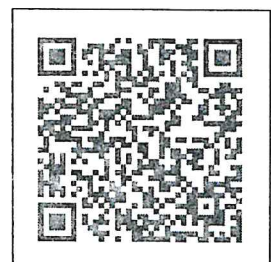
7

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Блок 2. „Социология“

① Тема форм взаимодействия людей в обществе всегда интересна разных ~~раз~~ мыслителей социальных наук, поскольку она является основой общественных отношений ~~и~~ и может многое сказать о жизненном укладе общества. Социолог Роберт Патнэм изучал образ жизни американцев во второй половине 20-го века, ~~и~~ ~~раз~~ его исследование показало ~~раз~~ наличие изменений в жизни людей в разных формах общественной жизни. Логика ~~раз~~ аргументации автора (Роберта Патнэма) заключалась в том, что сформировавшиеся 50+ лет назад общественные организации изжили себя, они становились неинтересны современной молодежи (в отличие от их первоизобретателей, при которых они формировались), поскольку новое поколение ~~раз~~ социализировалось в ином обществе и имеет иные ценности, интересы, взгляды. Новых участников не появилось, общественные организации существовали лишь за счет их старых членов, это приводило к снижению доли участия людей. Далее автор раскрывает, что эта самая молодежь находит свое место не в формальных формах общественной жизни (которые интересны предыдущим поколениям), а в неформальном, неформальном общении, сопряженном с повседневностью. Таким образом, согласно логике автора, формируются социальные связи людей, которые основываются на желании неформальных интересов. После эти люди привлекают друг друга в иные организации, в которых формируются связи по интересам их представителей контакты. Таким образом, ~~раз~~ окружение человека разрастается за счет неформальных интересов и



не нутдается в вовлечении в искусственно созданные формы общественной жизни, что приводит к снижению качества друзей среди коллег, поскольку их ~~взаимодействие~~ взаимодействие основывается не на стихийном образом сформировавшихся связях, а на формальном общении в рабочем взаимодействии. Таким образом, логика автора фразы в том, что ~~взаимодействие~~ современной молодежи снижается потребность в казенных формальных связях, их связь формируется стихийно и органично.

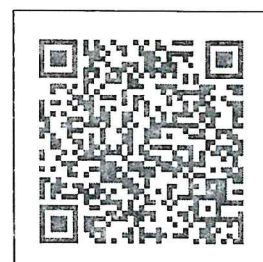
② Исходя из представленных цитат Роберта Паткина, снижение общественной активности обусловлено: ① снижением интересов молодежи, их несоответствием с увлечениями, которые ~~были~~ были актуальны 50+ лет назад (например, благотворительная лига Далласа, где шьют, вяжут и ходят в гости или книжная распродажа, закрывшаяся в 51-м году своего существования), ② повышением интереса к неформальным связям, поскольку завязывать общение там легче (например, люди «собираются вместе выпить кофе после работы, попить кофе в закусочной, играют в покер» и т.д.), ③ распространением влияния глэво в одной группе знакомых по интересам на формирование друзей (люди, посещающие долгие фильмы, также посещают долгие клубные вечер и т.д.), поскольку их интересы тесно связаны и могут взаимопроникаться в другие группы, ④ снижением роли формальных связей в жизни людей, поскольку эти социальные контакты формируются формальным образом. Таким образом, автор выделяет несколько факторов, которые приводят к снижению общественной активности в изучаемых группах



3) Объясните процесс эволюции форм общественной активности людей также можно при помощи разных социологических понятий и теорий. Например, согласно ценностной теории Инглхарта, эволюция форм общественной жизни можно объяснить через ценностный сдвиг, произошедший у современного поколения. Инглхарт вводит понятия «материальных» (ценностей потребления) и «постматериальных» (ценностей самовыражения) ценностей. Поствоенное поколение чувствовало в ~~воинственном~~ удовлетворении коллективистских потребностей, в соответствии с чем формировались институты общественной жизни, однако нынешнее поколение, выросшее в более стабильное время, воспринимает общество иначе, проявляется индивидуализм, не требующий публичной общественной активности.

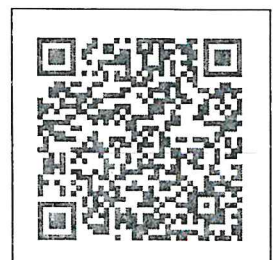
Также можно сказать о влиятельной урбанизации, происходящей в 20м веке на активность общественного движения. Так, согласно работе Зиммеля «~~Богачество города: динамика культуры~~», в урбанизированном обществе тесные контакты теряют свою значимость, от повседневности городского ритма жизни граждане Америки погружаются в состояние «отчужденности», когда из-за переизбытка воспринимаемого ~~со~~ количества людей «притупляется», абстрагируется от быстрого ритма жизни в городе, из-за чего снижается взаимодействие и роль общественных объединений также считается

Возрастание интереса к неформальным практикам общения, о которых сказано в тексте, можно обосновать идеей Пьера Бурдьё о габитусах — социокультурных практиках, которых индивиды потребляют в процессе социализа



или, наоборот, на формировании определенного круга интересов ^{принципы взаимодействия} эти люди, приобретающие знакомства легким образом по принципу соседства или взаимодействия стали в основе и тех же организаций, гарантирующей как основы существования привычек людей, так и потребности ~~в том, чтобы~~ в формировании организационной структуры и углублении связей в них, персонально, согласно инициативе Петра Бурдэ, и эти люди могут обеспечить инициативы со своими интересами

④) ситуация, описанная для США конца XX века, является схожей с происходящим в современном российском обществе, поскольку имеет похожие характеристики. ~~Визуально~~ ~~характеристики~~ ~~характеристики~~ Тенденция рыночного индивидуализма, обусловленная ~~высокой~~ рыночной системой с плановой (коллективистской) на рыночную может свидетельствовать о росте экономического индивидуализма, ~~выражающегося~~ ~~характеристики~~ Однако также необходимо отметить, что в современном российском обществе широко распространены коллективистские ценности. Их проявление можно видеть в активном и развитии гражданского общества, множестве добровольческих и волонтерских организаций, а также в институциональном закреплении ~~вотечной~~ в отечественной роли семьи, где современное российское общество, оно находит свое проявление в национальных проектах, утвержденных указом Президента РФ до 2030 года, в число которых входит развитие Молодежной политики (Пушкинская карта для 14-22 летних для посещения ~~культурных~~ мероприятий), политики поддержки ~~инициатив~~ инициатив (реализация проек-

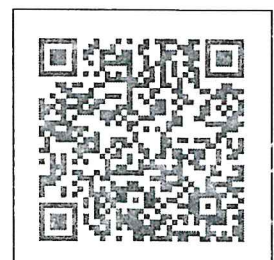


та «Активное долголетие»), ~~а~~ также в рамках проекта «Цифра» (с 2021 года действующего) в Саратовской области проведение капитальный ремонт театра Курортного переулка №1, это свидетельствует о важности коллективных мероприятий, совместного семейного отдыха, это также как отмечается и ~~в~~ распространению коллективных ценностей в современном российском обществе, закрепленных в перечне национальных ценностей. Таким образом, на первый взгляд может показаться, что ~~из-за~~ из-за урбанизации, роста рыночного индивидуализма (тенденция) российское общество переживает схожую ситуацию, как в США XX годов, однако преобладает коллективизма, ценностей сохранения семьи и взаимоподдержки (тенденция) иллюстрирует, что путь российского общества ~~отличен~~ отличается от опыта других стран.

Блок I

Задача 1.

	Имитационная методика	Контактная методика
ТРОП		
распределение примеров	12	34



Задача 2

~~Фрагмент 2~~ Описанное во фрагментах 1 и 2 соответствует идеям социального философа 1. Т. ВЕБЛЕНА, что показывает общество 2. ПОТРЕБЛЕНИЯ

Свойства производства искусства, описанные в фильме соответствуют концепции 1. ~~МАССОВОЙ~~ МАССОВОЙ культуры, описанное авторами 2. ~~МАССОВОЙ~~ и ~~МАССОВОЙ~~ Адорно и Хоркхаймер

Задача 4

4.1 2
4.2 2
4.3 4 5
4.4 6

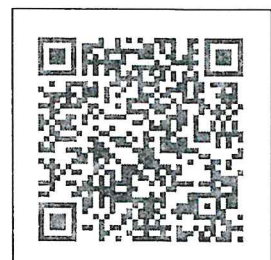
Задача 5

1
2
3 - ГЕРБЕРСКО
4 - ГУСКРИМИКАЦИЯ
5 - БАСТОБАКИЕ
6 - ИСПЫТАНИЕ
7 - ГЛХ
8 - УВОЛЬКЕНИЕ
9 - ПРОГУЛ
10 - КВАЛИФИКАЦИЯ

Задача 3

A - НЕТ
B - набористарное
C - Австралия
D - набористарное

E - га
F - пропорциональное
G - Германия
H - пропорциональное



Задача 3

Суждение 1: А - ~~АА~~^{НЕТ} АА, В - материархизм

Суждение 2: С - Австралия, Д - материархизм

Суждение 3: Е - ~~АА~~^{НЕТ}, F - пропорционализм

Суждение 4: G - Германия, H - пропорционализм

Задача 6.

Изображение 1: Аристотель

Объяснение: все общественные отношения, происходящие в обществе определяются волей Бога, ~~и~~ общественное сознание как следствие божественного откровения и познательство, теология

Изображение 3: Пифагор

Объяснение: первоначалам (Архэ) по Пифагору является число, и цифра, что отражено в названиях чисел

